

Proceso de Inscripción - For the Love of English (Por el Amor al Inglés)

Aquí encontrarás los pasos para la inscripción a este formidable y divertido programa de idiomas:

1. Se solicita a los estudiantes proporcionar la siguiente información al Collège Acadie

- Nombre completo
- Correo electrónico
- Número de teléfono
- Disponibilidad de horario (hora local y del Atlántico)
- Permitir Acceso a Skype (Si/No)

Después de este proceso inicial de inscripción, LRDG proporcionará al estudiante el link de inscripción (www.lrdgportal.com) por correo electrónico para continuar con el proceso.

2. Se le solicitará al estudiante completar en línea un formulario de inscripción. Los estudiantes tienen 3 días para inscribirse, después de haber recibido la invitación de LRDG para inscribirse en el Portal de LRDG. Después de la inscripción, los estudiantes escogerán una hora preferida y alterna para su evaluación oral.
3. El estudiante recibirá un segundo correo electrónico de parte de admin@lrdgportal.com donde se les informará que se ha inscrito con éxito y que puede ver su perfil de estudiante en el Portal LRDG situado en www.lrdgportal.com. El estudiante será contactado por LRDG para acordar una evaluación oral con uno de sus coordinadores de evaluación en caso de no ser identificado como un principiante absoluto. El estudiante debe programar la evaluación en un plazo de 2 días. La hora identificada en el Portal es de acuerdo a la hora de la zona Este, a menos que se indique lo contrario.
4. Una vez que la evaluación oral ha sido completada, LRDG comunicará a los estudiantes en cual nivel del módulo serán asignados.

Descripción del contenido pedagógico de los módulos LRDG 1-15, ESL y FSL y comparación general del nivel alto con los niveles A, B y C del gobierno.

Módulos	Niveles			Sumario de los Módulos	Ejemplos de habilidades y competencias lingüísticas
	A	B	C		
Módulo 1 30-50 horas de autoaprendizaje	A 1			<ul style="list-style-type: none"> • Saludar/Despedirse... de alguien • Solicitar/Proporcionar/Verificar... información personal • Expresarse/Responder a ... gracias 	Niveles A1-A6 Niveles de transición A7/B1 y A8/B2 <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y responder preguntas simples • Dar directivas e instrucciones simples • Tratar situaciones sencillas relacionadas con el trabajo
Módulo 2 30-50 horas de autoaprendizaje	A 2			<ul style="list-style-type: none"> • Describir a su familia • Identidad, relaciones, estado civil • Edades, ocupaciones, idiomas hablados 	
Módulo 3 30-50 horas de autoaprendizaje	A 3			<ul style="list-style-type: none"> • Hacer/Aceptar/Confirmar...una cita • Hacer/ Responder a... una llamada telefónica informal • Preguntar por/Estado... hora del día, día de la semana, fecha 	
Módulo 4 30-50 horas de autoaprendizaje	A 4			<ul style="list-style-type: none"> • Anotar en términos sencillos su calendario de actividades diarias 	
Módulo 5 30-50 horas de autoaprendizaje	A 5			<ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas sobre/Describir... a alguien físicamente • Hacer preguntas/ Describir... los intereses personales y profesionales de alguien • Hacer preguntas sobre/Describir su... casa y lugar de trabajo 	

Módulo 6 30-50 horas de autoapren dizaje	A 6			<ul style="list-style-type: none"> Solicitar/Proporcionar... información sobre bienes y servicios Seleccionar, disponibilidad, costo, métodos de pago Expresar su desacuerdo 	
Módulo 7 30-50 horas de autoapren dizaje	A 7	B 1		<ul style="list-style-type: none"> Hacer preguntas sobre/Explicar... los pasos necesarios para realizar una tarea Preguntar por/Seguir... instrucciones 	Niveles de transición A7/B1y A8/B2 Niveles B1-B6
Módulo 8 40-60 horas de autoapren dizaje	A 8	B 2		<ul style="list-style-type: none"> Hacer preguntas/Quejarse... sobre el clima Hacer/Posponer/Interrumpir...una cita Describir su condición física 	Niveles de transición B5/C1 y B6/C2
Módulo 9 40-60 horas de autoapren dizaje		B 3		<ul style="list-style-type: none"> Solicitar/Proporcionar...información sobre una actividad Organizar una junta importante/Organizar un evento muy grande Planear/Prepararse para...un viaje 	<ul style="list-style-type: none"> Dar explicaciones simples Proporcionar una descripción válida de (gente, lugares y cosas) Relatar algunos eventos (presente, pasado y futuro) Tratar con situaciones de modera
Módulo 10 40-60 horas de autoapren dizaje		B 4		<ul style="list-style-type: none"> Expresar remordimientos/Ofrecedisculpas Hacer preguntas sobre/Relacionar con detalle Expresar remordimientos/Ofrecedisculpas/Explicar/Justificar 	
Módulo 11 40-60 horas de autoapren dizaje		B 5	C 1	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar aclaración, elaboración Expresar deseos/sentimientos apropiados en diversas situaciones Describir situaciones actuales Apuntar el historial personal/profesional Describir fortalezas y debilidades 	
Módulo 12 40-60		B 6	C 2	<ul style="list-style-type: none"> Personalidad y rasgos del carácter Relaciones interpersonales, habilidades sociales, destrezas 	

horas de autoaprendizaje				profesionales <ul style="list-style-type: none"> • Deseos, planes, ambiciones • Reaccionar ante una conducta inapropiada 	da dificultades relacionadas con el trabajo
Módulo 13 50-70 horas de autoaprendizaje			C3	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas sobre/Informar sobre • Información y puntos de vista • Argumentos a favor/en contra de ciertas decisiones importantes • Expresar/Justificar...su desacuerdo • Participar en un debate • Admitir los argumentos de su oponente 	Niveles de transición B5/C1 y B6/C2 Niveles C1-C5 <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar explicaciones y descripciones detalladas
Módulo 14 50-70 horas de autoaprendizaje			C4	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar/ Buscar/Reconocer/Reflexionar sobre... • Manifiestar su punto de vista • Expresar/Describir...sus preocupaciones • Asesorar a los empleados • Buscar/proporcionar guía y estímulo • Movilizar al personal en equipos y comités 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratar con situaciones hipotéticas
Módulo 15 50-70 horas de autoaprendizaje			C5	<ul style="list-style-type: none"> • Describir equipamiento manual/técnico/mecánico • Describir un...trabajo bien hecho • Reaccionar a un trabajo mal hecho • Insistir en las medidas correctivas • Explicar las circunstancias que nos rodean • Establecer procesos legales, Buscar asesor legal 	<ul style="list-style-type: none"> • Respaldar una opinión, defender un punto de vista o justificar una acción • Proporcionar asesoría

					<p>y consejo</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratar con situaciones complejas relacionadas con el trabajo
--	--	--	--	--	---